

IFT-66529 Ingénierie des connaissances

Chapitre 6

Prof. Nicole Tourigny, Ph.D.

Département d'informatique et de génie logiciel

Faculté des sciences et de génie

Université Laval

Hiver 2003

Hiérarchie modifiée des tâches de connaissances, basée sur le type de problème (d'après fig. 6.1, Schreiber *et al.* 2000)

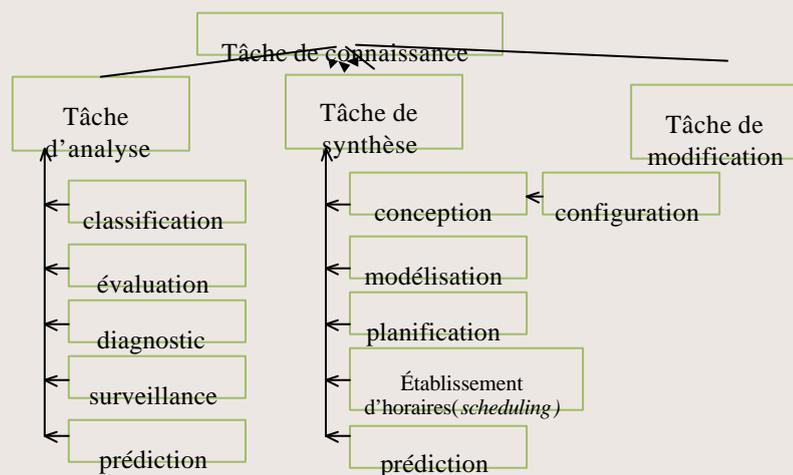


Table 6.1 Tâches d'analyse (Schreiber et al. 2000)

Type de tâche	Entrée	Sortie	Connaissance	Caractéristiques
Analyse	Observations du système	Caractérisation du système	Modèle du système	La description du système est donnée
Classification	Caractéristiques de l'objet	Classe de l'objet	Association caractéristiques-classe	L'ensemble des classes est prédéfini.
Diagnostic	Symptômes	Catégorie d'erreur	Modèle du comportement du système	La forme de la sortie varie (chaîne causal état, composant) et dépend de son utilisation.
Évaluation	Description du cas	Classe de décision	Critères et normes	Évaluation à un moment donné
Surveillance	Données sur système	Classe des différences	Comportement normal du système	Modifications dans le temps. Tâche répétitive.
Prédiction	Données sur système	État du système	Modèle de comportement de système	État du système à un moment ultérieur.

IFT-66529 IC Hiver 2003
N. Tourigny, Ph.D., prof.

3

Table 6.2 Tâches de synthèse (Schreiber et al. 2000)

Type de tâche	Entrée	Sortie	Connaissance	Caractéristiques
Synthèse	Besoins	Structure du système	Éléments, contraintes, préférences	La description du système doit être générée.
Conception	Besoins	Description du modèle (artéfact)	Composants, contraintes, préférences	Peut inclure la conception créative de composants.
Configuration	Besoins	Description de l'artéfact (modèle)	Composants, modèles de squelette, contraintes, préférences	Sous-type de conception dans laquelle tous les composants sont prédéfinis.
Assignment	2 ensembles Besoins	Appariement des ensembles 1 et 2	Contraintes, préférences	L'appariement n'a pas à être 1-1.
Planification	Buts, besoins	Plan d'action	Actions, contraintes, préférences	Actions partiellement ordonnées temporellement.
Établissement d'horaires (scheduling)	Travail, activités, ressources, temps, besoins	Activités assignées aux ressources temporelles	Contraintes, préférences	Semblable à assignment, mais assignment activités avec temps.
Modélisation	Besoins	Modèle	Éléments, modèles, contraintes, préférences	Peut inclure une synthèse créative

IFT-66529 IC Hiver 2003
N. Tourigny, Ph.D., prof.

4

Fig. 6.3 Structure d'inférence pour la méthode de classification
(Schreiber *et al.* 2000)

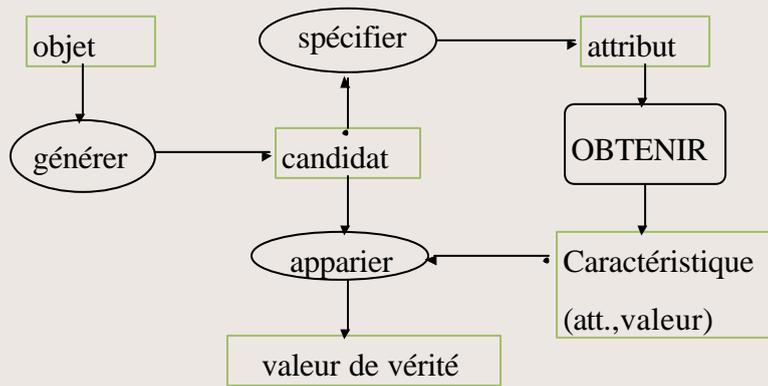


Fig. 6.6 Structure d'inférence pour la méthode d'évaluation
(Schreiber *et al.* 2000)

