

Exercices reliés au chapitre 2

Exercices

Voici les exercices que je recommande de faire :

- **Exercice 2.2.1.** Il s'agit d'une description *informelle* du langage qui est demandée dans l'exercice 2.2.1 (c). (Exercice 2.1 dans la 1ère édition.)
- **Exercices 2.2.2 et 2.2.3.** (Exercices 2.2 et 2.3 dans la 1ère édition.)
- **Exercice 2.2.4.** Votre justification n'a pas nécessairement à être formelle et mathématique. Elle doit au moins être une argumentation assez serrée pour que le lecteur soit forcé d'acquiescer avec la justification. (Exercice 2.4 dans la 1ère édition.)
- **Exercice 2.2.5.**
- **Exercice 2.2.6.** Incluez les nombres romains suivants :

Lettre	Valeur
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

On peut générer un nombre romain en retirant successivement la plus grande valeur possible ; par exemple, une boucle pourrait procéder ainsi :

“si le nombre est supérieur ou égal à 1000, soustraire 1000 et concaténer M ;
sinon, si le nombre est supérieur ou égal à 500, soustraire 500 et concaténer D ;
sinon . . .”

Il y a toutefois une règle supplémentaire qui est communément utilisée afin de réduire la taille des nombres romains générés ; lorsque le rapport entre une lettre et la lettre suivante est de 5 (par exemple, entre I et V, ou encore entre X et L) ou supérieur, on utilise une écriture soustractive pour éviter de devoir répéter trop de fois de suite le même symbole : IV à la place de IIII, IX à la place de VIIII, etc. Notez que la notation soustractive ne s'applique *pas* lorsque le rapport entre deux lettres est de 2 (par exemple, V et X : impossible donc d'écrire VX)¹.

Notez qu'après avoir écrit (par exemple) XL (40), il n'est plus possible d'ajouter de lettres supérieures ou égales à X, la suite ne peut contenir que des V ou des I – par

1. Adapté de http://en.wikipedia.org/wiki/Roman_numerals

exemple, on ne pourrait pas écrire **XLX** (le même principe s'applique pour toutes les lettres).

Commencez par écrire une grammaire qui ne tient pas compte de la notation soustractive ; par la suite, étendez votre grammaire pour permettre de générer des nombres utilisant cette notation.

Nous ne supporterons pas ici la notation soustractive à plus d'un nombre, comme **IIX** pour 8.

N'essayez pas de gérer le caractère optimal ou non d'un nombre romain au niveau de la grammaire (par exemple **IIIII** pourrait être écrit bien plus simplement pas **V** ; toutefois, tenter de forcer les nombres à être optimaux au niveau de la grammaire résulterait en une explosion du nombre d'états).

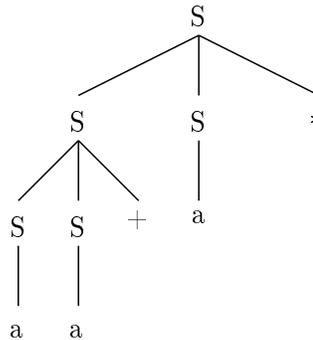
Réponses

2.2.1

- (a) La chaîne $aa + a*$ peut être générée par la dérivation suivante :

$$\begin{aligned} S &\rightarrow SS* && \rightarrow SS + S* && \rightarrow aS + S* \\ &\rightarrow aa + S* && \rightarrow aa + a* \end{aligned}$$

- (b)



- (c) Il s'agit du langage des a additionnés et/ou multipliés, en notation mathématique postfixe (notation Polonaise inversée). En effet, la notation postfixe utilise la forme $SS+$ pour les additions et $SS*$ pour les multiplications, où S est une sous-expression. Dans le cas de cette grammaire, les sous-expressions ne peuvent être que des additions, des multiplications ou a .

2.2.2

- (a) La grammaire génère le langage 0^n1^n avec $n \geq 1$.

Justification :

- toutes les productions insèrent des 0 à gauche et des 1 à droite, donc on obtient nécessairement une chaîne commençant par des 0 et finissant par des 1 ;
- toutes les productions insèrent un nombre égal de 0 et de 1, donc le nombre de 0 est nécessairement égal au nombre de 1
- la seule production ne contenant pas de non-terminaux est $S \rightarrow 01$, donc tous les mots générés contiennent nécessairement au moins un 0 et un 1.

- (b)

Le langage des a additionnés et/ou multipliés, en notation mathématique préfixe.

Justification : La notation préfixe utilise la forme $+SS$ pour les additions et $*SS$ pour les multiplications, où S est une sous-expression. Dans le cas de cette grammaire, les sous-expressions ne peuvent être que des additions, des multiplications ou a .

- (c) Le langage des chaînes qui sont formées de parenthèses ouvrantes et fermantes et qui sont bien équilibrées.

Justification : la grammaire insère toujours à la fois une parenthèse ouvrante et une parenthèse fermante dans cet ordre : (,). De plus, elle permet la même construction avant, après et dans les parenthèses.

- (d) Le langage des chaînes qui sont formées de lettres **a** et de **b** en n'importe quel ordre mais en nombre égal.

Justification : la grammaire insère toujours à la fois un **a** et un **b**

- (e) Le langage des expressions mathématiques qui peuvent additionner, juxtaposer (aa) et/ou appliquer l'opérateur postfixe $*$ ($a*$) à une ou plusieurs variables **a**, possiblement avec des parenthèses. Il pourrait s'agir d'un langage représentant des expressions régulières, où l'opérateur $+$ représente l'union.

2.2.3

- (c), (d) et (e)

2.2.4

- (a)

$$S \rightarrow SS + \mid SS - \mid SS * \mid SS / \mid \mathbf{number}$$

- (b)

$$S \rightarrow S, \mathbf{id} \mid \mathbf{id}$$

- (c)

$$S \rightarrow \mathbf{id}, S \mid \mathbf{id}$$

- (d) *Explication* : afin d'éliminer toute ambiguïté, la priorité des opérateurs est tenue en compte dans cette grammaire. La grammaire traite en premier les opérateurs $+$ et $-$, qui sont les moins prioritaires ; puis elle "descend" traiter les termes (**T**), qui sont constitués des opérateurs $*$ et $/$, qui sont plus prioritaires. Finalement, on identifie les opérandes du terme (ou le terme entier) comme étant une valeur (**V**) soit, pour cet exercice, un entier ou un identificateur.

$$\begin{aligned} S &\rightarrow S + T \mid S - T \mid T \\ T &\rightarrow T * V \mid T / V \mid V \\ V &\rightarrow \mathbf{number} \mid \mathbf{id} \end{aligned}$$

- (e)

$$\begin{aligned} S &\rightarrow S + T \mid S - T \mid T \\ T &\rightarrow T * V \mid T / V \mid V \\ V &\rightarrow \mathbf{number} \mid \mathbf{id} \mid +V \mid -V \end{aligned}$$

2.2.5 (a)

Cas de base

Les nombres binaires 11 et 1001, qui correspondent respectivement à 3 et 9, sont tous deux divisibles par 3.

Induction sur $\text{num} \rightarrow \text{num } 0$

Si “ num ” est divisible par 3, alors “ $\text{num } 0$ ” l’est aussi. Preuve : soit $\text{num} = 3x$ où x est entier (un tel x existe car, par hypothèse d’induction, num est un multiple de 3) ; or, en binaire, ajouter un 0 à la droite d’un nombre correspond à le multiplier par deux ; donc on sait que $\text{num } 0 = 6x$. On constate que “ $\text{num } 0$ ” est divisible par 6, et donc est divisible par 3.

Induction sur $\text{num} \rightarrow \text{num}_1 \text{ num}_2$

Si “ num_1 ” et “ num_2 ” sont tous deux divisibles par 3, alors “ $\text{num}_1 \text{ num}_2$ ” l’est aussi. Preuve :

- Soit $\text{len}(a)$, une fonction retournant le nombre de caractères dans ‘a’, un mot composé de 0 et de 1. (Par exemple, $\text{len}(011) = 3$, et $\text{len}(01110) = 5$).
- La concaténation de caractères “ $\text{num}_1 \text{ num}_2$ ” peut se réécrire sous la forme mathématique suivante, si on considère num_1 et num_2 comme des nombres et non plus comme des suites de caractères : “ $\text{num}_1 * 2^{\text{len}(\text{num}_2)} + \text{num}_2$ ”
- Puisque num_1 est divisible par 3 (par hypothèse d’induction), alors $\text{num}_1 * 2^n$ est aussi divisible par 3 pour tout $n \geq 0$. Pour s’en convaincre, il suffit de poser $\text{num}_1 = 3x$; on voit alors bien que $\text{num}_1 * 2^n = 3x * 2^n$ est divisible par 3.
- Effectuer l’addition $p = m + n$ où n et m divisibles par 3 donne un résultat p divisible par 3 ; pour s’en convaincre, il suffit de poser $m = 3x$ et $n = 3y$; alors on a $p = (x + y) * 3$ et on voit que p est bel et bien divisible par 3.
- Par conséquent, “ $\text{num}_1 * 2^{\text{len}(\text{num}_2)} + \text{num}_2$ ”, qui est une addition de deux nombres divisibles par 3, donne un résultat divisible par 3.

2.2.5 (b)

Non, car le nombre 10101 (21) est divisible par 3 mais n’est pas généré par la grammaire. En effet, 10101 ne contient ni 11, ni 1001 ; or, on voit bien que toute chaîne générée par cette grammaire doit forcément contenir l’un ou l’autre.

2.2.6

Voici la première version de la grammaire, qui ne supporte pas la notation soustractive :

$$\begin{aligned}
M &\rightarrow 'M' M \mid D \\
D &\rightarrow 'D' D \mid C \\
C &\rightarrow 'C' C \mid L \\
L &\rightarrow 'L' L \mid X \\
X &\rightarrow 'X' X \mid V \\
V &\rightarrow 'V' V \mid I \\
I &\rightarrow 'I' I \mid \epsilon
\end{aligned}$$

Voici la version améliorée qui gère la notation soustractive :

$$\begin{aligned}
M &\rightarrow 'M' M \mid 'IM' \mid 'VM' I \mid 'XM' V \mid 'LM' X \mid 'CM' L \mid D \\
D &\rightarrow 'D' D \mid 'ID' \mid 'VD' I \mid 'XD' V \mid 'LD' X \mid 'CD' L \mid C \\
C &\rightarrow 'C' C \mid 'IC' \mid 'VC' I \mid 'XC' V \mid L \\
L &\rightarrow 'L' L \mid 'IL' \mid 'VL' I \mid 'XL' V \mid X \\
X &\rightarrow 'X' X \mid 'IX' \mid V \\
V &\rightarrow 'V' V \mid 'IV' \mid I \\
I &\rightarrow 'I' I \mid \epsilon
\end{aligned}$$