

Apprentissage par observation

IFT-17587
Concepts avancés pour systèmes intelligents
Luc Lamontagne

1

Plan

- Agent apprenant
- Apprentissage inductif
 - Arbres de décision
- Apprentissage d'ensembles d'hypothèses

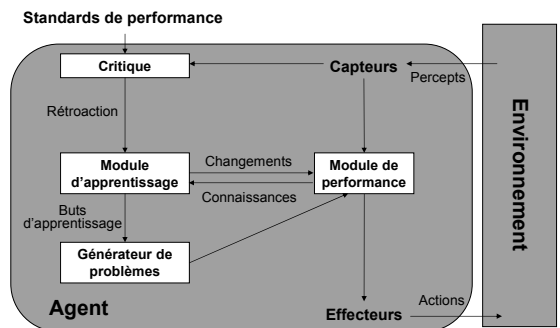
2

Apprentissage par observation

- Perceptions
 - Utilisées pour choisir une action.
 - Mais aussi comme exemples pour améliorer l'agent.
- Apprentissage
 - Essentiel pour des environnements inconnus.
 - Modifie les mécanismes de décision de l'agent.
- Agent apprenant
 - Simplifie la conception.
 - Permet à l'agent d'avoir plus de flexibilité.
 - Peut agir dans des environnements inconnus.
 - Et peut devenir meilleur avec le temps.

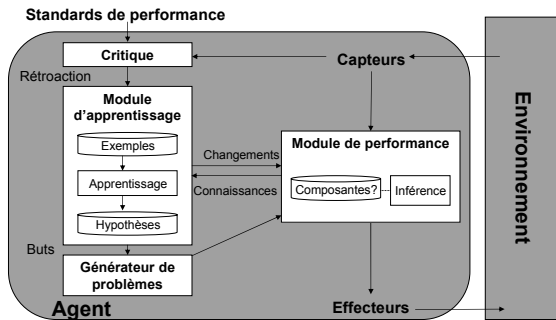
3

Agent apprenant



4

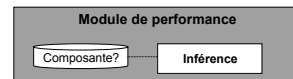
Agent apprenant : Apprendre quelle composante ?



5

Agent apprenant : Apprendre quelle composante ?

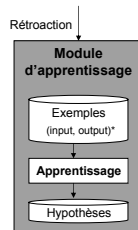
- Toutes les composantes peuvent être apprises
 - Réflexes
 - Règles condition-action : Si le fantôme me suit, je me sauve!
 - Modèles
 - Environnement : Un fantôme jaune à moins de 3 cellules est dangereux.
 - Action : Si je mange un *pacgum*, le fantôme devient bleu.
 - Buts ou utilités
 - Choix: Si un fantôme me poursuit, il vaut mieux protéger mon nombre de vie que d'augmenter mon nombre de points.



6

Agent apprenant : Type d'apprentissage

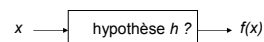
- Apprentissage supervisé
 - Pour chaque exemple, on a :
 - des *inputs* décrivant un état ou une situation (perceptions).
 - un *output* indiquant le résultat attendu de l'inférence.
 - la bonne réponse!
 - elle provient d'une perception ou d'une rétroaction.
- Apprentissage non supervisé
 - Aucun indice sur l'*output* à produire.
 - L'agent apprend à partir des relations entre les inputs.
 - Il apprend à prédire les nouveaux inputs à partir de ceux du passé.
- Apprentissage par renforcement
 - L'*output* à produire est inconnu.
 - L'évaluation d'une action est faite par récompense ou punition.



7

Apprentissage inductif

- La plus simple forme d'apprentissage
- Apprendre une fonction à partir d'exemples
 - On veut apprendre une fonction cible f .
 - On a des exemples qui sont des paires $(x, f(x))$.
 - Problème: trouver une hypothèse h
 - tel que $h \approx f$
 - étant donné un ensemble d'exemples d'entraînement

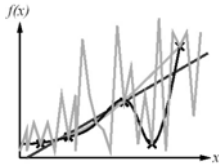


- Modèle très simplifié

8

Méthode d'apprentissage inductif

- h est compatible (*consistent*)
 - si elle donne la même chose que f sur tous les exemples.
- But : trouver la fonction h qui estime le mieux la fonction f sur les exemples.
 - Ex: Ajustement de courbes

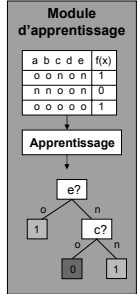


- Laquelle choisir ?
- « *Ockham's razor* » : Trouver l'hypothèse la plus simple qui est compatible.

9

Apprentissage d'arbres de décision

- Une des formes les plus simples d'apprentissage inductif
 - Tout de même une de celles qui connaissent le plus de succès.
- À partir d'exemples, apprendre des structures d'arbre permettant de prendre des décisions.
 - Chaque nœud représente un test à faire.
 - Chaque branche représente une valeur possible résultant du test.
 - Une feuille correspond à la décision.



10

Arbres de décision :

Exemple du restaurant

- En arrivant au restaurant, devrait-on attendre qu'une table se libère ?

Example	Attributes										Goal WillWait
	All	Bar	Fri	Hun	Pat	Price	Rain	Res	Type	Est	
X_1	Yes	No	No	Yes	Some	\$\$\$	No	Yes	French	0-10	Yes
X_2	Yes	No	No	Yes	Full	\$	No	No	Thai	30-60	No
X_3	No	Yes	No	No	Some	\$	No	No	Burger	0-10	Yes
X_4	Yes	No	Yes	Yes	Full	\$	Yes	No	Thai	10-30	Yes
X_5	Yes	No	Yes	No	Full	\$\$\$	No	Yes	French	>60	No
X_6	No	Yes	No	Yes	Some	\$\$	Yes	Yes	Italian	0-10	Yes
X_7	No	Yes	No	No	None	\$	Yes	No	Burger	0-10	No
X_8	No	No	No	Yes	Some	\$\$	Yes	Yes	Thai	0-10	Yes
X_9	No	Yes	Yes	No	Full	\$	Yes	No	Burger	>60	No
X_{10}	Yes	Yes	Yes	Yes	Full	\$\$\$	No	Yes	Italian	10-30	No
X_{11}	No	No	No	No	None	\$	No	No	Thai	0-10	No
X_{12}	Yes	Yes	Yes	Yes	Full	\$	No	No	Burger	30-60	Yes

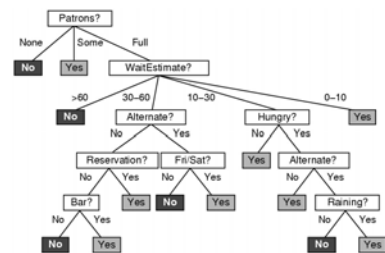
- Les exemples décrits par des valeurs d'attributs (ex. booléen, discret, continu)
- La classification des exemples est positive (*yes*) ou négative (*no*)

11

Arbres de décision :

Exemple du restaurant

- En arrivant au restaurant, devrait-on attendre qu'une table se libère ?



12

Apprentissage d'arbres de décision

- Les instances représentés par des pairs (attribut, valeur)
 - Les valeurs peuvent être discrètes ou continues.
- La fonction visée est souvent binaire
 - Possible de les étendre pour avoir plusieurs valeurs en sorties.
- Peuvent donner en sortie des valeurs réelles
 - Surtout utilisé pour les problèmes d'optimisation.
- Utile pour des problèmes de classification
- Les exemples peuvent contenir du bruit.
 - Bruits = erreurs dans les exemples d'entraînement.
 - Il peut manquer des valeurs pour certains attributs.
 - Arbres de décision robustes aux erreurs.

13

Construire un arbre de décision

- Apprentissage : Approche diviser-pour-régner
 - On construit l'arbre de décision de haut en bas.
 - On utilise l'ensemble d'entraînement (i.e. les exemples).
 - On met à la racine de l'arbre l'attribut le plus important.
 - Celui qui sépare le mieux les exemples positifs et négatifs
 - On crée un nouveau nœud pour chaque valeur possible de l'attribut.
 - Pour chacun de ces nœuds :
 - On recommence récursivement la construction d'un sous-arbre.
- But
 - Trouver le plus petit arbre qui couvre l'ensemble d'entraînement.
- On ne veut pas uniquement mémoriser les observations
 - Extrapolation d'exemples qui n'ont pas déjà été vus.

14

Construire un arbre de décision : Algorithme

function DECISION-TREE-LEARNING(*examples*, *attributes*, *default*) **returns** a decision tree

inputs: *examples*, set of examples
attributes, set of attributes
default, default value for the goal predicate

if *examples* is empty **then return** *default*

else if all *examples* have the same classification **then return** the classification

else if *attributes* is empty **then return** MAJORITY-VALUE(*examples*)

else

best ← CHOOSE-ATTRIBUTE(*attributes*, *examples*)

tree ← a new decision tree with root test *best*

m ← MAJORITY-VALUE(*examples*)

for each value v_i of *best* **do**

examples_i ← {elements of *examples* with *best* = v_i }

subtree ← DECISION-TREE-LEARNING(*examples_i*, *attributes* – *best*, *m*)

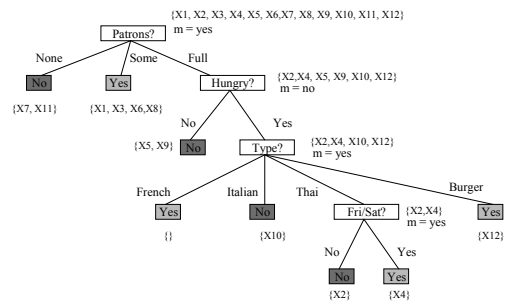
 add a branch to *tree* with label v_i and subtree *subtree*

end

return *tree*

15

Construire un arbre de décision : Exemple

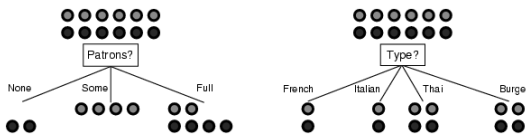


16

Construire un arbre de décision :

Choisir un attribut

- Idée principale:
 - Un bon attribut sépare les exemples en des sous-ensembles qui sont (idéalement) soit « tous positifs » ou « tous négatifs ».



- *Patrons?* est un meilleur choix.

17

Choisir un attribut:

Le contenu d'information

- Une bonne mesure est la contenu d'information fourni par un attribut
- Défini à l'aide de l'entropie

$$I(P(v_1), \dots, P(v_n)) = \sum_{i=1}^n -P(v_i) \log_2 P(v_i)$$

- Pour un ensemble d'entraînement constitué de p exemples positifs et n exemples négatifs :

$$I\left(\frac{p}{p+n}, \frac{n}{p+n}\right) = -\frac{p}{p+n} \log_2 \frac{p}{p+n} - \frac{n}{p+n} \log_2 \frac{n}{p+n}$$

18

Choisir un attribut:

Le gain d'information

- Un attribut A divise l'ensemble d'entraînement E en sous-ensembles E_1, \dots, E_v selon les valeurs de A , où A a v valeurs distinctes.

$$\text{remainder}(A) = \sum_{i=1}^v \frac{p_i + n_i}{p+n} I\left(\frac{p_i}{p_i + n_i}, \frac{n_i}{p_i + n_i}\right)$$

- Le gain d'information (IG) ou la réduction d'entropie :

$$IG(A) = I\left(\frac{p}{p+n}, \frac{n}{p+n}\right) - \text{remainder}(A)$$

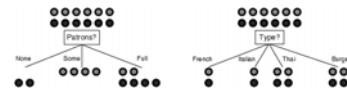
- On choisi l'attribut avec le plus grand IG

19

Choisir un attribut:

Exemples de gain d'information

- Dans notre exemple précédent, $p = n = 6$, $I(6/12, 6/12) = 1$ bit
- Pour les attributs *Patrons* et *Type*:



$$IG(\text{Patrons}) = 1 - \left[\frac{2}{12} I(0,1) + \frac{4}{12} I(1,0) + \frac{6}{12} I\left(\frac{2}{6}, \frac{4}{6}\right) \right] = .0541 \text{ bits}$$

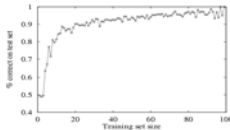
$$IG(\text{Type}) = 1 - \left[\frac{2}{12} I\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) + \frac{2}{12} I\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) + \frac{4}{12} I\left(\frac{2}{4}, \frac{2}{4}\right) + \frac{4}{12} I\left(\frac{2}{4}, \frac{2}{4}\right) \right] = 0 \text{ bits}$$

- *Patrons* a le plus grand gain d'information de tous les attributs
- Il serait alors choisi par l'algorithme comme racine de l'arbre

20

Évaluation de la performance

1. Faire la collecte d'un grand ensemble d'exemples.
2. Les diviser en deux ensembles: entraînement et test.
3. Utiliser l'ensemble d'entraînement pour générer l'hypothèse h .
4. Mesurer le % de l'ensemble de test correctement classifiés par h .

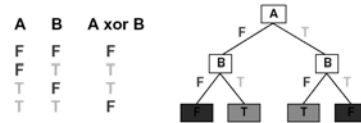


5. Répéter les étapes 1 à 4
 - Faire une sélection aléatoire d'exemples
 - Varier la taille des ensembles d'entraînement

21

Expressivité

- Toute fonction booléenne peut être représentée par un arbre de décision.
- Approche triviale
 - Faire correspondre chaque ligne de la table de vérité à un chemin dans l'arbre.
- Ceci donne un arbre de grandeur exponentiel
 - Mais on peut souvent faire beaucoup mieux.
 - Il est préférable de trouver des arbres plus compacts.



22

Expressivité

- Les arbres de décisions ne sont pas efficaces (grandeur exponentielle) pour représenter certaines fonctions, comme:
 - Fonction de parité: retourne 1 s'il y a un nombre pair de 1 dans les entrées.
 - Fonction de majorité: retourne 1 s'il y a plus de la moitié des entrées à 1.
- Combien d'arbres possibles pour n attributs booléens ?
 - = le nombre de fonctions booléennes
 - = le nombre de table de vérité distinctes de 2^n rangées

Avec 6 attributs booléens, on obtient
18 446 774 073 709 551 616 arbres possibles!

23

Les arbres de décision en pratique

- Avantage de l'approche
 - Facile pour un humain de comprendre le résultat.
- Mais quelques points à considérer :
 - Il faut éviter le sur-entraînement (*overfitting*).
 - Quoi faire avec les données manquantes?
 - Certains attributs sont inutiles.
 - Des attributs (input) prennent des valeurs continues.
 - Des catégories sont parfois des valeurs continues.
- Des algorithmes prennent en compte ces facteurs.

24

Ensemble d'hypothèses

- Pourquoi classifier avec une seule hypothèse?
 - 2 têtes valent mieux qu'une! Et M têtes...
- **Ensemble learning**
 - On induit plusieurs hypothèses.
 - On combine leur prédiction individuelle par un vote.
 - Et on retourne une seule prédiction.
- Par ex. si on a 5 arbres de décisions
 - Pour évaluer une instance, on exécute les 5 arbres
 - On retourne la réponse qui revient le plus souvent.
 - Par ex. si 2 vrais et 3 faux, on retourne faux.
- On dénomme cette approche *bagging*.

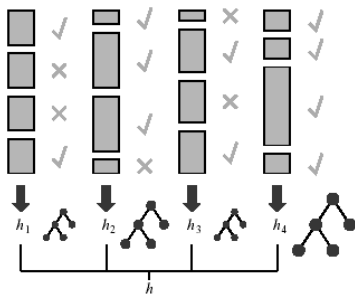
25

Ensemble d'hypothèses : L'approche « *boosting* »

- Autre approche pour générer un ensemble d'hypothèses.
- Idée : attribuer un poids à chaque exemple.
 - On varie le poids des exemples pour mieux apprendre à classifier les exemples difficiles.
 - Plus un exemple a un grand poids élevé, plus il sera considéré important par l'algorithme d'apprentissage.
- Plusieurs versions de cette approche
 - *AdaBoost* en est un exemple.

26

Ensemble d'hypothèses : Algorithme de *boosting*



27

Ensemble d'hypothèses : Algorithme de *boosting*

- Affecter un poids de 1 à chaque exemple.
- Répéter M fois :
 - Générer une hypothèse à partir des exemples
 - Augmenter le poids des exemples mal classifiés.
 - Diminuer le poids des exemples bien classifiés.
 - Assigner un poids à l'hypothèse (un niveau de confiance)
- Résultat = un ensemble d'hypothèses
 - Une décision correspond à la somme pondérée des votes des M hypothèses
 - Le poids d'une hypothèse dépend de sa performance sur l'ensemble d'entraînement.
 - Les hypothèses plus performantes sont plus crédibles.

28

Ensemble d'hypothèses : Algorithme de *boosting*

```
function ADABOOST(examples, L, M) returns a weighted-majority hypothesis
  inputs: examples, set of N labelled examples  $(x_1, y_1), \dots, (x_N, y_N)$ 
         L, a learning algorithm
         M, the number of hypotheses in the ensemble
  local variables: w, a vector of N example weights, initially  $1/N$ 
                 h, a vector of M hypotheses
                 z, a vector of M hypothesis weights

  for m = 1 to M do
    h[m] ← L(examples, w)
    error ← 0
    for j = 1 to N do
      if h[m](xj) ≠ yj then error ← error + w[j]
    for j = 1 to N do
      if h[m](xj) = yj then w[j] ← w[j] · error / (1 - error)
    w ← NORMALIZE(w)
    z[m] ← log(1 - error) / error
  return WEIGHTED-MAJORITY(h, z)
```

29

Conclusion

- Il existe différentes formes d'apprentissage.
- L'apprentissage supervisé apprend une fonction à partir d'exemples.
- L'heuristique du gain d'information permettent un apprentissage efficace des arbres de décision.
- Les ensembles d'hypothèses offre souvent de meilleures performances que celle des hypothèses individuelles.

30